

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Архангельской области  
«ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ АО «ШАТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ АО «ШАТ»  
И.Л.Низовцева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП (6). 3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Шипицыно 2022

Рабочая программа учебного предмета разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259) и примерная основная образовательная программа учебного предмета «Литература» среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з), в соответствии с рабочим учебным планом ГБПОУ АО «ШАТ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программой воспитания.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум»

Разработчик: *Мизгирева Ксения Алексеевна*, преподаватель ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум»

---

Квалификационная категория

---

Звание

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического совета.

Протокол от « 31 » августа 202 2 № 1

Председатель МС, зам. директора по УПР



подпись

Брызгалов А.Н.

расшифровка

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	5
2. Структура и содержание учебной общеобразовательной дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной общеобразовательной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной общеобразовательной дисциплины	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б).3. ИНОСТРАННЫЙ  
ЯЗЫК

**1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу и является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Результаты освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- ***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- ***предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного общеобразовательного предмета:**

Максимальная учебная нагрузки обучающихся - 117 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия – 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (б).03. «ИНОСТРАННЫЙ  
ЯЗЫК»

**2.1. Объем учебной нагрузки общеобразовательного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (обязательная аудиторная)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	100
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного общеобразовательного предмета ОУП (Б).03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоения	ЛР
1	2	3	4	5
		<b>17/100</b>		
<b>Тема 1. Введение &lt;Introductory&gt;</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2		
	Входной контроль (проверка базовых школьных знаний)	2	2	1,2
	Знакомство с английским глаголом. Основные местоимения.	2	2	3
	П/з №1-2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2		5
<b>Тема 2. Приветствие &lt;Greeting&gt;</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/0		
	Вопросительные слова. Порядок слов в английском предложении.	2	2	7
	Глагол to be в будущем, настоящем и прошедшем времени.	2	2	6
<b>Тема 3. Описание человека &lt;Description of Person&gt;</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8/6		
	П/з №3-6. Описание человека: внешность (appearance), национальность (nationality), образование (education), личные качества (personal qualities), род занятий (occupation), должность (position), место работы (job)	4		5
	Указательные и притяжательные местоимения.	2	2	4
	Порядок слов в разных типах предложений.	2	2	3
	Неопределённая форма глагола.	2	2	8
	Употребление глагола “to be” в разных типах предложений.	2	2	4,5
	П/з №7-8. Практическая работа №1 «Описание человека»	2		11
<b>Тема 4. Семья &lt;Family&gt;</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0/8		
	П/з №9-14. Семья и семейные отношения (family and family relationships), домашние обязанности (household duties)	6		2,4
	П/з №15-16. Практическая работа №2. Аудирование «Моя семья»	2		3,5
<b>Тема 5. Описание жилища и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0/8		

<b>учебного заведения &lt;Description of the dwelling, of the college&gt;</b>	П/з №17-18. Обороты «There is» / «There are».	2		7
	П/з №19-22. Описание жилища и учебного заведения: здание (building), обстановка (furnishings), условия жизни (living conditions), техника и оборудование (equipment)	4		5,6
	П/з №23-24. Множественное число имен существительных. Предлоги места и направления.	2		4
<b>Тема 6. Распорядок дня студента &lt; The student's working day&gt;</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0/6		
	П/з №25-26. Имя числительное.	2		3
	П/з №27-28. Обозначения времени в английском языке.	2		7
	П/з №29-30. Распорядок дня студента техникума (the student's working day).	2		4
<b>Тема 7. Хобби, досуг &lt;Hobby, leisure&gt;</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0/4		
	П/з №31-32. Хобби, молодежный досуг (hobby, youth activities)	2		3
	П/з №33-34. Наречие. Образование степеней сравнения.	2		8
<b>Тема 8. Описание местоположения объекта &lt;Description of the location of the object&gt;</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0/6		
	П/з №35-36. Вопросительные предложения.	2		6,7
	П/з 37-38. Специальные вопросы.	2		1
	П/з №39-40. Описание местоположения объекта (description of the location of the object), адрес (address). Как найти? (How can I get there?)	2		2
<b>Тема 9. Магазины, товары &lt;Shops and shopping&gt;</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0/6		
	П/з №41-42. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. (Употребление слов: a lot of, much, many, a little, little, a few, few)	2		4
	П/з №43-44. Неопределенные местоимения. (some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything).	2		3,5
	П/з №45-46. Магазины (shops), товары (goods), совершение покупок (shopping)	2		7,8
<b>Тема 10. Здоровый образ жизни &lt;Healthy lifestyle&gt;</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0/8		
	П/з №47-48. Степени сравнения прилагательных (Degrees of Comparison of Adjectives).	2		11
	П/з №49-50. Физкультура и спорт (physical education and	2		8,9

	sports), здоровый образ жизни (healthy lifestyle).			
	П/з №51-52. Аудирование и чтение тематических текстов с конкретным извлечением информации.	2		5,6
	П/з №53-54. Практика перевода.	2		7
<b>Тема 11. Экскурсии и путешествия &lt;Tours and travel&gt;</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0/6		
	П/з №55-56. Настоящее продолженное время (The Present Continuous).	2		2,3
	П/з №57-58. Экскурсии и путешествия (tours and travel), интересные места и достопримечательности (attractions and sights).	2		1
	П/з №59-60. Составление и чтение заметки по теме.	2		7,8
<b>Тема 12. Россия &lt;Russia&gt;</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0/6		
	П/з №61-62. Москва: её прошлое и настоящее (Moscow: Its Past and Present).	2		5
	П/з №63-64. Конструкция «Used to+the Infinitive Structure».	2		6,7
	П/з №65-66. Россия – наша любимая страна (Russia – our beloved country).	2		3
<b>Тема 13. Англоязычные страны &lt;English-speaking countries&gt;</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0/14		
	П/з №67-68. Традиции (traditions) и обычаи (customs) англоязычных стран.	2		4
	П/з №69-70. Шотландия. Составление синквейна.	2		5
	П/з №71-72. Уэльс. Составление кроссворда.	2		1
	П/з №73-74. Северная Ирландия. Викторина.	2		3
	П/з №75-76. Англия. Просмотр д/ф о Лондоне. Quiz.	2		2
	П/з №77-78. США. Просмотр д/ф о Нью-Йорке. Quiz.	2		4
	П/з №79-80. Контрольная работа (тест).	2		11
<b>Тема 14. Научно-технический прогресс &lt;Scientific and technical progress&gt;</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0/8		
	П/з №81-82. Чудеса света.	2		2
	П/з №83-84. Олимпийское движение.	2		3,4
	П/з №85-86. Искусство и культура.	2		7
	П/з №87-88. Перевод текста «Научно-технический прогресс». Ответы на вопросы.	2		8

<b>Тема 15. Человек и природа &lt;Man and nature&gt;</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0/6		
	П/з №89-90. Человек и природа.	2		3
	П/з №91-92. Просмотр фильма «Пепел и снег». Ответы на вопросы.	2		1,5
	П/з №93-94. Перевод текста «Животные в опасности».	2		2,6
<b>Тема 16. Путь к карьере &lt;The way into a Career&gt;</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0/6		
	П/з №95-96. Времена группы Perfect. Характерные наречия и словосочетания.	2		4
	П/з № 97-98. Путь к карьере.	2		5,6
	П/з № 99-100. CV or Resume.	2		7
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Итого:</b>		<b>17/100</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (б).03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.№ 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- ✓ многофункциональный комплекс преподавателя;
- ✓ наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- ✓ информационно-коммуникативные средства;
- ✓ экранно-звуковые пособия;
- ✓ комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и техники безопасности;
- ✓ библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет, электронные книги, практикумы, тесты и др.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение образовательного процесса в техникуме предполагает формирование единых баз данных и создание интерактивной среды обучения с помощью образовательных сервисов информационно-образовательного портала и сайтов техникума.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет повысить качество образования за счёт предоставления участникам образовательного процесса следующих сервисов:

- ✓ хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием Интернет-сервисов;
- ✓ доступ к электронным учебным пособиям и использование обучающих программных средств;
- ✓ тестирование уровня знаний и подготовки студентов;
- ✓ оперативный обмен информацией, электронный документооборот и хранение электронных образцов документов;

✓ предоставление образовательных ресурсов техникума внешним пользователям;

✓ доступ к ресурсам «Интернет» всем преподавателям, сотрудникам и студентам техникума.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин рабочего учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у студентов устойчивых знаний и умений в техникуме активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

### **3.2.1. Документационное обеспечение**

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **3.2.2. Основные источники:**

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2016. – 254 с.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2016.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. – М., 2018. – 335 с. (Профессиональное образование. Педагогическое образование)

4. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017. – 191 с.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Английский язык. Страноведение: учебник для СПО / А.И. Комарова, И.Ю. Окс. – М: «Юрайт», 2018. – 473 с.

2. Петров Дм. 16 уроков английского языка. Начальный курс (+ 2 DVD «Полиглот. Английский язык за 16 часов»). – Москва: «Эксмо», 2016. – 224 с.

### **3.2.4. Интернет-ресурсы**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (б). 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> <li>- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</li> </ul>	<p>П/з №1-2, 67-68; ИП.</p> <p>П/з №79-80; quiz, викторина, доклады.</p> <p>Наблюдение, диалог; п/з №5-6.</p> <p>Наблюдение, диалог, работа в группе, доклады; П/з № 57-60; П/з№ 65-66; П/з №83-84.</p> <p>Наблюдение, диалог, устный опрос, ИП; П/з №99-100.</p>
<b>Метапредметные</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение организовать коммуникативную деятельность,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос; П/з №92.</li> <li>- работа в группе, ИП; П/з №7.</li> <li>- наблюдение, устный</li> </ul>

<p>продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p>опрос, работа в группе, работа в паре; П/з №75-76; П/з №77-78.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос; п/з №87-88.</li> </ul>
<b>Предметные</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран, умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>П/з №100;</p> <p>дифференцированный зачёт.</p> <p>П/з №79-80;</p> <p>дифференцированный зачёт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>устный опрос; наблюдение;</li> <li>дифференцированный зачёт.</li> <li>- устный опрос;</li> <li>наблюдение; П/з №85-86;</li> <li>дифференцированный зачёт.</li> </ul>
<b>Практические умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;</li> <li>- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</li> <li>- составить резюме (на английском языке).</li> </ul>	<p>П/з №8.</p> <p>П/з №59.</p> <p>П/з №60.</p> <p>П/з №100.</p>